

<p>Принято с изменениями на заседании Педагогического совета МАОУ «СОШ№67» города Магнитогорска Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 201<u>6</u> г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ№67» города Магнитогорска Е.Г.Буряк Приказ № <u>145/17</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 201<u>6</u> г</p>
--	--

Изменения и дополнения  
в основную образовательную программу НОО  
МАОУ «СОШ № 67» города Магнитогорска

1. В разделе «Общие положения»

а) абзац первый дополнить: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373» (регистрационный № 40936 от 02 февраля 2016 года). Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательных организаций Челябинской области».

2. В Целевом разделе в пункте 1.1.5. «Пояснительная записка»:

а) абзац первый дополнить: внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4-х классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4-х классов в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования школы.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- развитие успешности в определенном виде познавательной деятельности.

Пункт 1.2.3 изложить в следующей редакции:

1.2.3. Русский язык и литературное чтение

Русский язык:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка

языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

– овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

– Литературное чтение:

– понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

– осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

– понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

– достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской

– компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

– умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации".

2. **Дополнить** новыми пунктами 1.2.5. и 1.2.6. следующего содержания:

1.2.5. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

– воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

– овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

– овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

– понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

– осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

– использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

– достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

– осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### 1.2.6. Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы".

3. Пункты 1.2.7. - 1.2.12 считать соответственно пунктами 1.2.8 – 1.2.13.

4. Пункт 2.2.1. «Общие положения» изложить в следующей редакции:

2.2.1. **восьмой абзац изменить:** «Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;  
2) содержание учебного предмета, курса;  
3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;  
2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;  
3) тематическое планирование".

5. В Организационном разделе «Учебный план» п. 3.1 изложить в следующей редакции:

а) "Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

б) Приложение 2 «Календарный учебный график» изложить в следующей редакции:

*Продолжительность учебного года:*

- 1 классы - 33 учебные недели (5-дневка)  
 2 классы - 34 учебные недели (5-дневка)  
 3-8,10 классы - 34 учебные недели (6-дневка)  
 9,11 классы - 33 учебные недели 1 день (6-дневка)

*Продолжительность уроков:*

- 1 классы - 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии  
 2-11 классы - 40 минут

*Количество смен – 2*

*Начало занятий: I смена – 8ч.30мин. II смена – 13ч.45мин.*

*Начало внеурочной деятельности: 10час, 15 час.*

*Сроки промежуточной аттестации: 20 мая по 31 мая 2017 года*

*Летние каникулы с «1» июня 2017 года по «31» августа 2017 года (92 дня)*

### **1 класс**

#### **I триместр**

<b>I триместр</b>		<b>II триместр</b>			
<b>1 период</b> 5 недель 3 дня	<b>Каникулы</b> 6 календарных дней	<b>2 период</b> 5 недель	<b>Каникулы</b> 6 календарных дней	<b>3 период</b> 5 недель	<b>Каникулы</b> 10 календарных дней
01.09.16 – 10.10.16	11.10.16 – 16.10.16	17.10.16 – 21.11.16	22.11.16 – 27.11.16	28.11.16 – 30.12.16	31.12.16 – 09.01.17

#### **III триместр**

<b>4 период</b> 5 недель 4 дня	<b>Каникулы</b> 9 календарных дней	<b>5 период</b> 6 недель	<b>Каникулы</b> 6 календарных дней	<b>6 период</b> 5 недель 3 дня
10.01.17 – 17.02.17	18.02.17 – 26.02.17	27.02.17 – 10.04.17	11.04.17 – 16.04.17	17.04.17 – 29.05.17

*Продолжительность каникул – 37 календарных дней в течение учебного года*

### **2 классы**

#### **I триместр**

<b>I триместр</b>		<b>II триместр</b>			
<b>1 период</b> 5 недель 4 дня	<b>Каникулы</b> 5 календарных дней	<b>2 период</b> 5 недель 1 день	<b>Каникулы</b> 5 календарных дней	<b>3 период</b> 5 недель	<b>Каникулы</b> 10 календарных дней

01.09.16 – 11.10.16	12.10.16 – 16.10.16	17.10.16 – 22.11.16	23.11.16 – 27.11.16	28.11.16 – 30.12.16	31.12.16 – 09.01.17
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

### III триместр

<b>4 период</b> 6 недель	<b>Каникулы</b> 6 календарных дней	<b>5 период</b> 6 недель	<b>Каникулы</b> 6 календарных дней	<b>6 период</b> 6 недель
10.01.17 – 20.02.17	21.02.17 – 26.02.17	27.02.17 – 10.04.17	11.04.17 – 16.04.17	17.04.17 – 31.05.17

*Продолжительность каникул – 32 календарных дня в течение учебного года*

### 3-8, 10 классы

#### **I триместр**

#### **II триместр**

<b>1 период</b> 5 недель 5 дней	<b>Каникулы</b> 5 календарных дней	<b>2 период</b> 5 недель 1 день (4.11-пр.)	<b>Каникулы</b> 5 календарных дней	<b>3 период</b> 4 недели 5 дней	<b>Каникулы</b> 10 календарных дней
01.09.16 – 11.10.16	12.10.16 – 16.10.16	17.10.16 – 22.11.16	23.11.16 – 27.11.16	28.11.16 – 30.12.16	31.12.16 – 09.01.17

### III триместр

<b>4 период</b> 6 недель 1 день	<b>Каникулы</b> 5 календарных дней	<b>5 период</b> 6 недель (8.03-пр.)	<b>Каникулы</b> 6 календарных дней	<b>6 период</b> 6 недель (1,8,9.05-пр.)
10.01.17 – 21.02.17	22.02.17 – 26.02.17	27.02.17 – 10.04.17	11.04.17 – 16.04.17	17.04.17 – 31.05.17

*Продолжительность каникул – 31 календарный день в течение учебного года*

### 9,11 классы

#### **I триместр**

#### **II триместр**

<b>1 период</b> 5 недель 5 дней	<b>Каникулы</b> 5 календарных дней	<b>2 период</b> 5 недель 1 день	<b>Каникулы</b> 5 календарных дней	<b>3 период</b> 4 недели 5 дней	<b>Каникулы</b> 10 календарных дней
01.09.16 – 11.10.16	12.10.16 – 16.10.16	17.10.16 – 22.11.16	23.11.16 – 27.11.16	28.11.16 – 30.12.16	31.12.16 – 09.01.17

### III триместр

<b>4 период</b> 6 недель 1 день	<b>Каникулы</b> 5 календарных дней	<b>5 период</b> 6 недель	<b>Каникулы</b> 6 календарных дней	<b>6 период</b> 5 недель 1 день
10.01.17 – 21.02.17	22.02.17 – 26.02.17	27.02.17 – 10.04.17	11.04.17 – 16.04.17	17.04.17 – 25.05.17

*Продолжительность каникул – 31 календарный день в течение учебного года*

в) приложение 3 «Учебные планы» изложить в следующей редакции:

обязательная часть												
Образовательные области	Учебные предметы	1 а,б, в, г,д		2а,б, в,г		3а,б,в,г		4 а,б,в,г		итого	всего	
		И		И		И	В	И	В			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	25	5	20	5		20	5		20	85
	Литературное чтение	4	20	4	16	4		16	3		12	64
Иностранный язык	Иностранный язык			2+2*	16	2+2*		18	2+2*		16	50
Математика и информатика	Математика	4	20	4	16	4		16	4		16	68
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	10	2	8	2		8	2		8	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								1		5	5
Искусство	Музыка	1	5	1	4	1		4	1		4	17
	Изобразительное искусство	1	5	1	4	1		4	1		4	17
Технология	Технология	1	5	1	4	1		4	1		4	17
Физическая культура	Физическая культура	3	15	3	12	3		12	3		12	51
Итого обязательная общая учебная нагрузка		21	105	23+2*	100	23+2*		102	23+2*		101	408
часть, формируемая участниками образовательных отношений												
							3		20	3		40
Информатика и ИКТ							1+1*	4+4*	8	1+1*	4+4*	16
Риторика							1	4	4	0,5+0,5*	2+2*	8
Курс «Логика»							0,5+0,5*	2+2*	4			4
Курс «Наглядная геометрия»							0,5+0,5*	2+2*	4	0,5+0,5*	2+2*	8
Литературное чтение										1	4	4
Общий объем учебного плана		21	105	23+2*	100	23	26+4*	122		26+4*	121	448

Учебный план по внеурочной деятельности																	
	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Бумагопластика			1					2		2		1	1	2		2	
Галактика хорошего настроения	1	1		1	1	1	1	1	1					1			
Декоративно-прикладное искусство	2	1		1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная грамматика		1	2	1	1		1	1	1		1	1	1		1		
Занимательная логика			1		1		2		2			2	2		1		
Игры народов России	1	1	1	1	1	2			2		2	2	2		1	2	2
Мир глазами художника	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наглядная геометрия 1						2											
Очумелые ручки		1		2	2	1	1			2	1			2	1		2
Почемучка	1					2		1		2				2		1	1
Проектная деятельность				1			2			1	1	1	1	2	1	2	1
Робототехника н		1		1			1		1		1						
Страноведение					1						1	1	1		1		
Уроки нравственности			1														
Я - гражданин	1	1	1			2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Я - исследователь		1		1	1			1	1						1	1	
Я познаю мир	2	2	2	1	1	1		1							1		
Теория решения изобретательских задач																	1