

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67» города Магнитогорска  
(МАОУ «СОШ № 67» города Магнитогорска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 67» города Магнитогорска  
(протокол от 11 апреля 2019 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 67» города Магнитогорска  
Е.Г. Буряк  
20 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
Учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 67»  
города Магнитогорска за 2018 год**

*Нормативные требования, предъявляемые к отчету о результатах самообследования.*

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 67» города Магнитогорска по направлениям деятельности подготовлен за 2018 год по состоянию на 20.04.2019 г. в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 января 2012 г. N 53 г. Москва "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования", на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

*Цели и задачи отчета о результатах самообследования*

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ № 67» города Магнитогорска (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

### ***Структура отчета о результатах самообследования***

Отчет о результатах самообследования состоит из нескольких разделов:

- общая характеристика школы,
- аналитическая информация о направлениях и специфике образования;
- результаты образовательной деятельности школы.

### ***Основные источники базы данных для подготовки отчета***

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности.

В процессе самообследования проводились оценки:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка дополнительного образования
3. Оценка воспитательной работы
4. Оценка востребованности выпускников
5. Функционирование ВСОКО

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Название образовательного учреждения	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67» города Магнитогорска
Тип образовательного учреждения	общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация города Магнитогорска
Год основания	30.08.1994 года
Юридический адрес	455021Россия, г. Магнитогорск Челябинской области ул. Калмыковад.5
Телефон, факс	8(3159) 40 10 20
Электронная почта	mousch67@ mail/ru
Сайт	sch67.ru
Должность руководителя	директор школы
Фамилия Имя Отчество руководителя	Буряк Елена Георгиевна

Банковские реквизиты	Управление финансов администрации города Магнитогорска (МАОУ «СОШ №67» города Магнитогорска л/с 50500272АУ) ИНН 7445016880 КПП 745501001 р/с 40701820100003000001 в РКЦ г. Магнитогорска БИК 047516000 ОГРН 1037402167791
Лицензия	74Л010000158 от 04.09.2012 года
Аккредитация	№74А02 от 30.06.2015года
Структура образовательного учреждения	I уровень – начальная школа – 1-4 классы II уровень – основная школа – 5-9 классы III уровень – средняя школа – 10-11 классы
<b>Материальные ресурсы</b>	
Тип здания	Типовое школьное здание улучшенной планировки
Год постройки, ремонта помещений и их состояние	1994 - год постройки
	Общая площадь – 8882 кв.м. Столовая на 150 посадочных мест –
	Спортивных залов – 2 большой и 2 малых – 500 кв.м.учебные классы – 43 шт. – 3279,1кв.м.
	Актовый зал на 200 мест– 206,6 кв.м. Библиотека – 69 кв.м.
	Компьютерных классов – 2 стационарных и 1 мобильный класс
Пришкольная территория	Общая площадь – 29149 кв.м. Спортивная площадка
<b>Информационно-цифровые ресурсы</b>	
Библиотечный фонд	Художественная литература- 2668 Учебники -17201

МАОУ « СОШ № 67» города Магнитогорска (далее – Школа) расположена на окраине города Магнитогорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках «Радужный», «Прибрежный»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Дает заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности. Дает рекомендации по предложениям Учредителя. Дает предложения о совершении крупных сделок.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Попечительский совет	– коллегияльный орган, состоящий из председателей родительских комитетов, заинтересованных в развитии образования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Совет обучающихся-коллегияльный орган, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей – участие в решении в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; организация и проведение

собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; Внесение предложений руководству; выражение обязательного учета мнения при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей(законных представителей).

### III. Оценка образовательной деятельности

#### *Оценка образовательная деятельность начальной школы*

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 класс завершает освоение ФКГОС ООО, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

В текущем году в начальной школе реализована форма обучения классно – урочная, по которой обучалось 534 обучающихся. Обучение велось по программе «Перспектива» в 1, и 2 а, в, г, д классах в режиме пятидневной рабочей недели, во 2б классе в режиме шестидневной рабочей недели; велось обучение по программе «Гармония» в 4,3 б, в, г классах в режиме шестидневной рабочей недели.

Основной целью обучения является развитие ребёнка в процессе освоения новых знаний. Программы «Перспектива» и «Гармония» обеспечивают такое построение учебного процесса, при котором усвоение содержания учебного материала, воспитание культуры и развитие интеллекта являются единым процессом. Естественно, при этом не снимается вопрос усвоения знаний, но в данном случае - это средство достижения основной цели.

Осуществление принципов обучения требует от учителей не столько преподнесения обучающимся готовых знаний, сколько организации умственной деятельности детей, направленной на получение новых знаний в процессе

выполнения разнообразных учебных задач. В наибольшей степени такую возможность предоставляет проектная и исследовательская деятельность, при организации которой учитываются возрастные психолого-физиологические особенности детей младшего школьного возраста.

Основным направлением начальной школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся школы через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также внеурочную деятельность обучающихся.

В текущем году в начальной школе реализована форма обучения классно – урочная, по которой обучалось 534 обучающихся. Обучение велось по программе «Перспектива» в 1 и 2 а, в, г, д классах в режиме пятидневной рабочей недели, во 2б классе в режиме шестидневной рабочей недели и по программе «Гармония» в 4,3 б, в, г классах в режиме шестидневной рабочей недели. Задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 33 учителей.

#### *Показатели успеваемости начальной школы за три прошедших учебных года*

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2015-2016	99,8%	63,7%
2016-2017	98%	65,2%
2017-2018	99.2	70.1

Из представленных выше данных прослеживается положительная динамика по показателям: абсолютная успеваемость по сравнению с прошлым годом на 0,4%, а качественная успеваемость - на 4,9% (несмотря на то, что в этом учебном году начальную школу с неудовлетворительными оценками закончили 3 обучающихся Закончили учебный год:

- на «5» - 44 человека, (12,5%);
- на «4 » и «5» - 206, показатели повысились по сравнению с прошлым годом (2,5%);
- с «2» закончили год 3 обучающихся, что ниже показателей прошлого года (0,8%);
- обучающихся на повторный год обучения нет, а переведенных условно 3 человека (0,8%).

В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проводилась промежуточная аттестация с 23 по 27 апреля; в 4-х классах с 17-26 апреля проходили Всероссийские проверочные

работы, а 16 мая - региональная диагностическая комплексная работа для оценивания результатов освоения обучающимися метапредметных универсальных учебных действий.

*Сводная таблица итогов успеваемости 4 классов  
за 2017 – 2018 учебный год*

*Оценка образовательной деятельности 1-9 классов и 10-11 классов*

МОУ

СОШ № 67

## Общеобразовательные классы

	подготовительный 0	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	ВСЕГО нач.шко ла	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	10 кл.	ВСЕГО (5-8, 10)	ИТОГО (1-8, 10)
Число учащихся на 5.09	0	175	138	119	105	537	98	117	106	96	28	445	982
Число учащихся на 30.05	0	174	137	119	104	534	98	116	105	100	27	446	980
<b>ПРОВЕРКА</b>	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
Переведены безусловно	0	174	136	117	104	531	97	114	104	100	27	442	973
%	0,0%	100,0%	99,3%	98,3%	100,0%	99,4%	99,0%	98,3%	99,0%	100,0%	100,0%	99,1%	99,3%
Переведены условно	0	0	1	2	0	3	0	2	1	0	0	3	6
%	0,0%	0,0%	0,7%	1,7%	0,0%	0,6%	0,0%	1,7%	1,0%	0,0%	0,0%	0,7%	0,6%
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Оставлен на второй год по решению ПМПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Число уч-ся, обучающихся в форме семейного образования или самообразования	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	4	4
Учились с отметочной аттестацией	0	0	137	119	104	360	98	116	105	100	27	446	806
Закончили на 4 и 5	0	0	98	88	69	255	66	61	42	43	14	226	481
%	0,0%	0,0%	71,5%	73,9%	66,3%	70,8%	67,3%	52,6%	40,0%	43,0%	51,9%	50,7%	59,7%
Из них отличники			11	23	14	48	12	5	0	1	0	18	66
%	0,0%	0,0%	8,0%	19,3%	13,5%	13,3%	12,2%	4,3%	0,0%	1,0%	0,0%	4,0%	8,2%
Всего награждены похвальным листом "За отличные успехи в учении"	0	0	7	16	4	27	5	2	0	1	0	8	35
%	0,0%	0,0%	5,1%	13,4%	3,8%	5,1%	5,1%	1,7%	0,0%	1,0%	0,0%	1,8%	3,6%



2017-2018уч.г.

ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

МОУ

СОШ № 67

	9 класс	%
Число учащихся на 5.09	92	
Число учащихся на 25.05	87	
допущено к экзаменам	85	97,70%
проходили повторно ГИА (выпускники прошлых лет)	0	
сдавали экзамен в форме ГВЭ	1	1,18%
кол-во уч-ся, обучавшихся в форме семейного образования и участвовавших в ГИА	0	
Всего сдавали экзамены	85	
получили "2" по одному, двум, трём, четырём предметам (% от числа допущенных)	2	2,35%
не проходили итоговую аттестацию по уважительной причине	0	0,00%
подали заявление на повторное обучение в 9 классе(% от всех уч-ся),	0	0,00%
перешли на семейную форму обучения	2	2,35%
выдано справок	0	0,00%
выдано аттестатов	83	97,65%
<b>ПРОВЕРКА</b>	<b>0</b>	
из них без троек	32	38,55%
особого образца (с отличием)	2	2,41%
Награждены похвальным листом "За особые успехи в изучении отдельных предметов"	0	0,00%
Кол-во аттестатов с одной тройкой	10	12,05%
Кол-во аттестатов с двумя тройками	2	2,41%

*Результаты профильного обучения выпускников профильных классов (групп) в 2017-2018 учебном году.*

Предмет	Количество обучающихся в профильном классе (группе)	Из них количество, сдавших профильный предмет в форме ЕГЭ	% учащихся, сдавших профильный предмет в форме ЕГЭ от общего числа обучающихся в профильном классе (группе)	Количество учащихся сдавших профильный предмет в форме ЕГЭ и не преодолевших минимальный порог по профильному предмету из числа обучающихся в профильном классе (группе)	% абсолютной успеваемости по профильному предмету выпускников профильного класса (группы)	Показатель среднего тестового балла ЕГЭ по профильному предмету выпускников профильного класса (группы)
химия	6	6	100%	0	100%	68
биология	6	6	100%	0	100%	66
математика	12	12	100%	0	100%	56
Информатика и ИКТ	5	5	100%	0	100%	66

### **Воспитательная работа**

В 2017-2018 учебном году реализация воспитательных задач осуществлялась через школьный проект «Вперед, Россия», проходящий в два этапа: проведение традиционных событий и мероприятий, связанных с формированием УУД по проектной деятельности.

#### **Система традиционных школьных и городских мероприятий (событий)**

Время проведения	Событие	Показатели
Сентябрь	День Знаний. Театрализованные линейки для всех параллелей классов	Сценарий проведения линеек. Создание творческой группы обучающихся из 8, 10 классов для проведения мероприятий школьного уровня.
	Всероссийская акция «День памяти Беслана», «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Выход обучающихся в микрорайон, изготовление флаеров о мире, дружбе.
	Старт ВС.ОШ. Линейка по параллелям	Составлены списки обучающихся. Введен «Дневник Олимпиады» класса
Октябрь	День пожилого человека «Поклонимся мудрости»	Фотоотчет классов о поздравлении пожилых людей в семье или микрорайоне.
	День учителя «По школьным тропинкам». День дублера.	КВН между командами учителей. Событие «Уроки для 12-а»
	Всероссийский урок по энергосбережению « # Вместе ярче»	Экспресс-план проведения дня «Вместе ярче» От света лампы до света в душе.
Ноябрь	День народного единства	Сценарий проведения конкурса стихов «Моя родина» (стихи уральских поэтов). Участие всех классов с привлечением родителей.
	День матери. Конкурс инсценированной песни «Свет материнской любви»	Участие всех классов с привлечением родителей.
Декабрь	День Неизвестного солдата. День Героев Отечества	Участие классов в конкурсе «Песни у солдатского костра» Выпуск боевого листа
	Новый год шагает по планете.	Праздники в классе. Новогодняя викторина, дискотека.
	Городские акции по ЗОЖ	Участие отдельных классов в

		мероприятиях
Январь	День памяти жертв Холокоста	Участие 9-х классов в городских мероприятиях. Классные часы.
Февраль	День защитника Отечества	Спортивные соревнования между мальчиками «Я бы в армию пошел...»
Март	Международный женский день	Конкурс «Супер-девчонки»
Апрель	День космонавтики. Гагаринские уроки	Классные часы
Май	День Победы	Участие в конкурсе «Песни у солдатского костра». Классные часы «Солдатское письмо»
	Праздник «Последний звонок»	Сценарий праздника 9-х и 11 классов
	День турслета	Уровень подготовки к походу обучающихся

#### ***Работа с классными руководителями.***

Все классные руководители с 5 по 11 класс обеспечены методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности в 2017-2018 учебном году. Раз в триместр проводились собеседования куратора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий. В традиционных школьных событиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. К реализации проекта «Вперед, Россия» привлечены учителя-предметники, которые являлись разработчиками отдельных событий проекта и членами жюри.

#### ***Самоуправление обучающихся***

Традиционными праздниками в школе являются: торжественные линейки, посвященные Дню знаний 1 сентября, Последнему звонку; День учителя, День Пожилого человека, Новогодние утренник и вечер, День защитника отечества, Международный женский день.

Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов ученического самоуправления проходят на хорошем уровне. Также проводились рейды: «Моя книга», «Классная газета», «Чистый класс», «Школьная форма», результаты рейдов были размещены в газете «НОС» и еженедельном стенде «Сегодня у нас»

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций проходил месячник безопасности, проводились мероприятия: «Велосипедист на дороге», «Поведение в школьном автобусе», «Безопасный путь в школу».

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения были проведены мероприятия: «Песни у солдатского костра», «Памятники города», акции волонтеров «Мы помним Вас, ветераны»- концерт в доме ветеранов, «Письма Победы».

Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество. Об ошеломляющих фактах курения было рассказано классными руководителями и учащимися органа ученического самоуправления («Скажи курению НЕТ!», «Курение - причины и последствия»). Их тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их

сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своём здоровье и

отказаться от пагубной привычки.

В апреле- мае проводились субботники, в которых школа приняла активное участие. Учителя, волонтеры, сотрудники и родители вышли на уборку школы и территорий, прилегающей к ней.

28 мая состоялся День турслета. В празднике приняли участие учащиеся 5-8, 10 классов. Ребята достойно прошли все этапы игры: ответили на вопросы викторины, отлично справились со спортивными заданиями. Учащиеся подготовились к предстоящему походу.

Каждый триместр проводится заседание органа ученического самоуправления, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. В рамках проекта «Вперед, Россия» прошла встреча-обучение с представителями городского РДШ. Реализация воспитательных задач осуществлялась через школьный проект «Вперед, Россия», имеющий 2 этапа: проведение традиционных событий и мероприятий, связанных с формированием УУД по проектной деятельности.

Система традиционных школьных и городских мероприятий (событий).

Время	Событие	Показатели
-------	---------	------------

проведени я		
Сентябрь	День Знаний. Театрализованные линейки для всех параллелей классов	Сценарий проведения линеек. Создание творческой группы обучающихся из 8, 10 классов для проведения мероприятий школьного уровня.
	Всероссийская акция «День памяти Беслана», «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Выход обучающихся в микрорайон, изготовление флаеров о мире, дружбе.
	Старт ВС.ОШ. Линейка по параллелям	Составлены списки обучающихся. Запущен «Дневник Олимпиады» класса
Октябрь	День пожилого человека «Поклонимся мудрости»	Фотоотчет классов о поздравлении пожилых людей в семье или микрорайоне.
	День учителя «По школьным тропинкам». День дублера.	КВН между командами учителей. Событие «Уроки для 12-а»
	Всероссийский урок по энергосбережению « # Вместе ярче»	Экспресс-план проведения дня «Вместе ярче» От света лампы до света в душе.
Ноябрь	День народного единства	Сценарий проведения конкурса стихов «Моя родина» (стихи уральских поэтов). Участие всех классов с привлечением родителей.
	День матери. Конкурс инсценированной песни «Свет материнской любви»	Участие всех классов с привлечением родителей.
Декабрь	День Неизвестного солдата. День Героев Отечества	Участие классов в конкурсе «Песни у солдатского костра» Выпуск боевого листа
	Новый год шагает по планете.	Праздники в классе. Новогодняя викторина, дискотека.
	Городские акции по ЗОЖ	Участие отдельных классов в мероприятиях
Январь	День памяти жертв Холокоста	Участие 9-х классов в городских мероприятиях. Классные часы.
Февраль	День защитника Отечества	Спортивные соревнования между мальчиками «Я бы в армию пошел...»
Март	Международный женский день	Конкурс «Супер-девчонки»
Апрель	День космонавтики. Гагаринские уроки	Классные часы
Май	День Победы	Участие в конкурсе «Песни у солдатского костра». Классные часы «Солдатское письмо»
	Праздник «Последний звонок»	Сценарий праздника 9-х и 11 классов

	День турслета	Уровень подготовки к походу обучающихся
--	---------------	---

### ***Работа с классными руководителями.***

Все классные руководители с 5 по 11 класс обеспечены методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности в 2017-2018 учебном году. Раз в триместр проводились собеседования куратора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий. В традиционных школьных событиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, была, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. К реализации проекта «Вперед, Россия» привлечены учителя-предметники, которые являлись разработчиками отдельных событий проекта и членами жюри:

На внутришкольный контроль за неуспешное обучение в прошедшем учебном году поставлено 7 человек:

1-4 класс	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
0	0	0	4 человека	2 человека	1 человека

### ***Анализ работы с родителями***

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители обучающихся. В школе организован родительский комитет, состоящий из родителей – председателей родительских комитетов классов. Вместе с родительским комитетом школы и педагогами школы решались многие вопросы учебно-воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году были проведены пять родительских собрания:

- сентябрь – организационное;
- ноябрь - подведение итогов первого триместра;
- февраль - подведение итогов второго триместра;
- апрель – промежуточная аттестация;
- май - итоги окончания учебного года.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями обучающихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 70 до 95%). Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и обучающихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.



**Данные об устройстве выпускников 9-х классов  
(2017-2018 учебный год)**

на 01.10.2018г.

	в том числе																											
	Всего прошло итоговую аттестацию и выпущено с аттестатом	из них											Всего допущено к ГИА, но не прошло итоговую аттестацию	из них														
87		85	22	20		39	3	1							0			2			2							
		из них продолжили обучение в 10 классе в данном ОУ	в 10 классе в других ОУ: Магнитогорска	продолжают обучение в 10 классе в ОУ, расположенных за пределами г. Магнитогорска	продолжают обучение в 10 классе СКОШ № 15	поступило в ССУЗ г. Магнитогорска	поступило в ССУЗ за пределами г. Магнитогорска	получают образование в формах самообразования	продолжают обучение на различных курсах	Трудоустроены и не продолжают обучение	Выбыло за пределы г. Магнитогорска	Не продолжают обучение по состоянию здоровья	Не обучаются по уважительной причине	Не обучаются и не работают		Переведено на семейное образование	Обучаются повторно в 9 классе ОУ	Выбыло за пределы г. Магнитогорска		Выпущено со справкой	Переведено на семейное обучение	Оставлено на повторное обучение и продолжают обучение в 9 классе ОУ	Выбыло за пределы г. Магнитогорска	Отчислено по достижении 18 лет	Трудоустроены и не продолжают обучение	Находятся в СИЗО	Находятся в розыске	Не обучаются и не работают

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### III. Оценка кадрового состава

В 2017-2018 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 73 педагога: 74% учителей школы - это квалифицированные учителя, имеющие большой стаж работы, 26% - это молодые или малоопытные педагоги, учителей, стаж работы которых от года до 5 лет. В составе коллектива работают два совместителя: учитель экономики и педагог дополнительного образования.

#### *Возрастная структура педагогического коллектива*

Возраст, лет	всего		Начальная школа		Средняя и старшая школа	
	Число учителей, чел	доля	Число учителей, чел	доля	Число учителей, чел	доля
до 25	5	6 %	1	1,3 %	4	5.4 %
26-30	2	2.7 %	-	-	2	2.7%
31-40	19	26 %	8	10.9 %	11	15 %
41-55	30	41 %	10	13.6%	20	27.4%
56-65	17	23.4 %	4	5.4 %	13	17.9 %
Итого	73	100%	23	31.2%	50	68.4%

- Средний возраст педагогов в коллективе составляет 44.4 лет, что меньше на 0,2 года по сравнению с прошлым годом и свидетельствует об омоложении коллектива;

- Большая часть коллектива - это учителя, имеющие большой опыт работы, что составляет 73.4 % от всего коллектива, из них 41 % трудятся более двадцати лет. На диаграмме (Рисунок 1) представлена информация о педагогическом коллективе МАОУ «СОШ № 67» города Магнитогорска по стажу работы.

#### *Информация о педагогическом коллективе по стажу работы*

- Средний стаж работы учителя составляет 18,7 лет, снижение стажа работы на 0.5 года с прошлым учебным годом объясняется тем, что в коллектив влились молодые и малоопытные педагоги;

- 46% (33 педагога) имеют стаж работы свыше 20 лет, два учителя работают в школе более 40 лет (2.7%), семь более 35 лет (9.5%);

- 38.3% (28 учителей) имеют стаж работы в школе от 5 до 20 лет;

- 18% (13 учителей) работают в школе до 5 лет.

- 95% педагогов имеет высшее педагогическое образование, 5 % среднеспециальное.

#### *Распределение педагогических работников по уровню квалификации*

№	Должность	всег	Квалификация
---	-----------	------	--------------

		о	вк	пк	соот	неа т
1	учителя начальных классов	21	11	7	1	2
2	учителя русского языка и литературы	8	6	1		1
3	учителя иностранного языка	8	2	3		2
4	учителя истории и обществознания	4	2	1		1
5	учителя математики	6	2	1	2	2
6	учителя информатики и ИКТ	3	2			1
7	учителя биологии и географии	3	3			
8	учителя физики и химии	2	1	1		
9	учителя ИЗО	2	1	1		
10	учитель музыки	1	1			
11	учителя технологии	3	1			2
12	учителя физической культуры и ОБЖ	6	2	2		2
13	учитель-логопед	1	1			
14	учитель экономики	1		1		
15	педагог-библиотекарь	1		1		
16	педагог дополнительного образования	2		2		
17	социальный педагог	1				1
18	Педагог-психолог	1	1			
19		75	35	21	5	14

За плодотворный труд, успехи в воспитании и обучении многие работники школы награждены отраслевыми наградами: нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют четыре учителя, медалями награждены три педагога. Почетными грамотами Министерства науки и образования Российской Федерации награждены – восемь учителей, Почетными Грамотами Министерства образования и науки Челябинской области – двадцать три, получили Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области – три учителя.

Педагоги начальной школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

1. Всероссийский педагогический конкурс «Моя педагогическая технология», тема «Создание ситуации успеха в начальной школе» (Щукина Т.И. Диплом 1 место, Лебедькова Ю.И. Диплом 1 место);
2. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший современный урок» (Щукина Т.И. Диплом победителя 1 степени, Лебедькова Ю.И. Диплом победителя 1 степени);
3. Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Школьный диалог-2015» (Щукина Т.И. Диплом, Лебедькова Ю.И. Диплом);

4. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация – Лучшее портфолио педагога (Жеребко Т.М. Диплом I степени, Серегина Т.С., Нинаева Л.М.)
5. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация – Мой лучший урок: (Жеребко Т.М. Диплом I степени, Серегина Т.С., Нинаева Л.М.)
6. Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Способы развития дивергентного и конвергентного мышления обучающихся в условиях ФГОС» (Жеребко Т.М. Диплом III степени, Серегина Т.С., Нинаева Л.М.)

Процент учителей с высшей категорией уменьшился по сравнению с прошлым годом за счет прибытия вновь поступивших на работу; показатели высшей категории понизились на 17%; показатели первой категории увеличились – на 42%, без категории динамика положительная на 16%. Все это говорит о том, что педагогический коллектив в школе работает стабильный, опытный и квалифицированный. В последние два года наметилась тенденция к омоложению педагогического коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновационным процессам

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19.869 единица;
- книгообеспеченность – 91,6 процентов;
- объем учебного фонда – 17201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

##### *Состав фонда и его использование:*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17201	17201
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2440	2440

4	Справочная	228	220
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется за счет средств депутата финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинетов, 45 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторией по физике;
- лабораторией по химии;
- лабораторией по биологии;
- два компьютерных класса;
- мобильный компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## VI. Анализ показателей деятельности организации

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	577 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	511 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	519 человек / 45,53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28.58 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14.92 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78.5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56.5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0 человек / 0%

№ п/п	Показатели	Значения
	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	897 человек / 78,68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	720 человек / 63,16%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек / 1,49%
1.19.2	Федерального уровня	308 человек / 27,02%
1.19.3	Международного уровня	395 человек / 34,65%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек / 4,39%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека / 97,3%

№ п/п	Показатели	Значения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человека / 97,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек / 68,92%
1.29.1	Высшая	32 человека / 43,24%
1.29.2	Первая	19 человек / 25,68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек / 28,38%
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 17,57%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 10,81%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 12,16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 25,68%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек / 78,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09 единиц



<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Значения</i>
2.2	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</i>	<i>9.7 единиц</i>
2.3	<i>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</i>	<i>Да</i>
2.4	<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>Да</i>
2.4.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	<i>Да</i>
2.4.2	<i>С медиатекой</i>	<i>Да</i>
2.4.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	<i>Да</i>
2.4.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	<i>Да</i>
2.4.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	<i>Да</i>
2.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</i>	<i>1140 человек / 100%</i>
2.6	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</i>	<i>6.14 кв.м</i>